

Unité 3

Leçon A

1 Identifiez le mot ou l'expression de vocabulaire associé avec la famille éloignée.

MODÈLE: Le père de mon grand-père est mon **arrière grand-père**.

1. La mère de ma grand-mère est mon _____.
2. La sœur de ma grand-mère est ma _____.
3. Le père de ma grand-mère est mon _____.
4. Le fils de ma tante est mon _____.
5. La fille de mon grand-oncle est la _____ de ma mère.
6. Le frère de mon grand-père est mon _____.
7. Le fils de mon cousin est mon _____.
8. Un synonyme pour les ancêtres est les _____.

2 Complétez avec **en**, **dans le (l')**, ou **à**.

1. Mes aïeux sont arrivés _____ Massachusetts.
2. Mon arrière-grand-père a habité _____ Texas.
3. Ma grand-tante est née _____ Caroline du Nord.
4. Mon grand-oncle a vécu _____ Hawaï.
5. Ma grand-tante et mon grand-oncle se sont rencontrés _____ Floride.
6. Mon cousin germain s'est installé _____ Michigan.
7. Ma grand-tante habite _____ Nouveau Mexique.

Nom: _____ Date: _____

3 Complétez avec **en**, **dans le (l')**, ou **à**.

Ma famille est arrivée aux États-Unis dans les années 1920. Elle s'est installée

(1) _____ Vermont à Burlington. Puis, ils sont partis vivre

(2) _____ Virginie. Mon oncle est allé habiter

(3) _____ New-Jersey et il a rencontré ma tante à Atlantic City. Mon père est né à Denver (4) _____ Colorado et ma mère a grandi à Saint Paul

_____ (5) Minnesota. Ma cousine habite aujourd'hui

(6) _____ Californie à San Diego et mon cousin finit ses études à

Philadelphie (7) _____ Pennsylvanie. Et moi, j'ai de la chance parce que

j'habite (8) _____ Hawaï!

4 **Rencontres culturelles.** Répondez aux questions d'après le dialogue de la **Leçon A**.

1. Les aïeux de Justin sont partis de quelle région de France?

2. Où est-ce qu'ils se sont installés en arrivant?

3. Pourquoi sont-ils allés ensuite dans le Maine?

4. Quels métiers les aïeux de Justin ont-ils pratiqué dans le Maine?

5. Pourquoi le grand-père de Justin a-t-il changé de métier?

Nom: _____ Date: _____

5 Répondez aux questions suivantes. Référez-vous aux **Points de départ** de la **Leçon A**

L'Alliance française

1. Quel est l'objectif de l'Alliance française?

2. Comment se traduit cet objectif dans son action?

3. Quelle est l'importance de l'Alliance française aux États-Unis?

L'immigration française: de l'île d'Orléans au Québec

4. Qui a fondé la ville de Québec? Quand et pourquoi l'a-t-il fondée?

5. Expliquez l'importance de l'île d'Orléans.

6. D'où sont venus les premiers colons de Québec?

7. D'où est venue la majorité d'immigrants francophones au Québec de 1960 à 1970?

Continued on next page

Nom: _____ Date: _____

8. Et aujourd'hui les immigrants au Québec viennent d'où en général?

La nouvelle Angleterre

9. Les Francophones dans la Nouvelle Angleterre sont les descendants de quel peuple?

10. Quand et pourquoi est-ce qu'ils sont venus s'y installer?

11. Quel pourcentage de la population parle français à la maison dans le Maine?

Nom: _____ Date: _____

6 Répondez affirmativement aux questions suivantes en employant le pronom, **y**.

MODÈLE: Vous resterez dans le Texas pendant vos vacances?

Oui, nous y resterons.

1. Tu vas en Californie cet été?

2. Ils habitent à Paris?

3. Est-ce que ta grand-tante habite en Nouvelle Angleterre?

4. Est-ce que ta vas répondre à son message?

5. Est-ce que vous pensez à la nouvelle collection du Louvre?

6. Est-ce qu'il réfléchit à sa décision?

7. Est-ce qu'ils vont déménager en Floride?

8. Est-ce qu'ils sont allés au festival de musique?

Nom: _____ Date: _____

7 Répondez aux questions suivantes en employant le pronom, **y**.

MODÈLE: Tu vas au cinéma ce soir?
Oui, **j'y vais.**

Tu penses à tes vacances dans l'Iowa?
Non, **je n'y pense pas.**

1. Tu seras à la conférence?

Oui, _____

2. Tu assisteras au match?

Non, _____

3. Tu as réfléchi à ma question?

Oui, _____

4. Tu participeras à la manifestation?

Non, _____

5. Tu es allée au Festival de musique celte?

Non, _____

6. Tu as pensé à la situation?

Oui, _____

Nom: _____ Date: _____

8 Répondez aux questions suivantes en employant le pronom, **en**.

MODÈLE: Tu veux du café?
Oui, **j'en veux.**

1. Tu prends du dessert?

Oui, _____

2. Vous faites du sport?

Oui, _____

3. Est-ce qu'ils parlent du voyage?

Non, _____

4. Elle se sert de l'ordinateur?

Oui, _____

5. Il va acheter des livres?

Oui, _____

6. Tu as pris de la glace?

Oui, _____

7. Ils ont mangé de la soupe?

Non, _____

9 Répondez aux questions selon les illustrations. Utilisez le pronom **y** ou **en**.

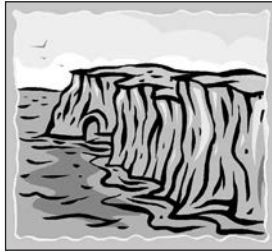
MODÈLE:



Vous prenez de la salade?
Oui, nous en prenons.



Vous allez à Paris?
Non, nous n'y allons pas.



1. Vous voulez voir les falaises d'Etretat?



2. Et vous avez des enfants?



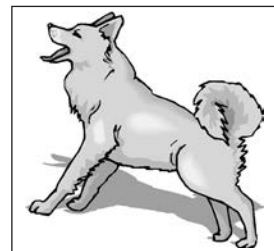
3. Vous habitez aux États-Unis?



4. Vous résidez sur la Côte d'Azur?



5. Vous faites du vélo?



6. Et vous avez un chien?

Nom: _____ Date: _____

10 Écrivez une réponse avec deux pronoms d'objets.

MODÈLE: Tu donnes du gâteau à ta sœur?
Oui, je lui en donne.

1. Tu parles de l'invitation à tes cousins?

Oui, _____

2. Vous parlez du contrat à l'agent?

Non, _____

3. Elle porte les lettres à la poste?

Oui, _____

4. Il offre des fleurs à sa copine?

Oui, _____

5. Il te parle de ses problèmes?

Non, _____

6. Tu vends ta voiture à ton grand-oncle?

Oui, _____

7. Tu vas inviter tes amis à la maison?

Oui, _____

8. Tu as vu Karim à la fête?

Oui, _____

Nom: _____ Date: _____

11 Répondez à l'impératif.

MODÈLE: Je peux donner ton numéro de téléphone aux voisins?
Oui, **donne le leur!**
Non, **ne le leur donne pas!**

1. Je peux donner ton adresse à ma cousine?

Oui, _____ !

2. Je peux parler de cette affaire à l'avocat?

Non, _____ !

3. Je peux vendre ces vieux livres aux étudiants?

Non, _____ !

4. Je peux inviter tes cousins au restaurant?

Oui, _____ !

5. Je peux écrire cette lettre à l'éditeur?

Non, _____ !

Leçon B

1 Identifiez le genre de littérature selon les indications: **une ballade, un conte, un poème, une histoire vraie, un roman, une fable, ou une pièce de théâtre.**

1. *Blanche Neige, La Belle et la Bête*, une histoire pour enfants

2. La Fontaine, *Les animaux qui parlent*, une histoire avec une morale

3. *Les Trois Mousquetaires, Le Petit Prince, Les Misérables*, un livre de fiction

4. Baudelaire, Rimbaud, Apollinaire, littérature écrite en rime et en vers

5. Molière, Shakespeare, une présentation devant le publique

6. une biographie, une autobiographie

7. C'était à la fois un poème, une chanson, et une histoire

2 **Donnez un exemple d'une œuvre de littérature que vous connaissez pour chaque catégorie.**

1. un roman _____

2. une pièce de théâtre _____

3. une histoire vraie _____

4. un poème _____

5. une fable _____

6. un conte de fées _____

Nom: _____ Date: _____

3 Complétez avec un mot de vocabulaire choisi de la liste suivante.

joue un tour magicien rusé déjoue se méfier

1. Il faut faire attention si une personne ou la situation est suspecte.
Il faut _____.
2. La personne principale de cette histoire est un vrai illusionniste. On pourrait dire un sorcier.
Il change les personnes en animaux. Il est _____.
3. Dans le conte, *La Belle au Bois Dormant*, la fée _____ au roi, et tout le monde dans le château dort pendant 100 ans.
4. À la fin de 100 ans, un prince arrive, il embrasse la princesse et _____ le tour. Tout le monde se réveille.
5. Dans une fable de la Fontaine, le renard (*fox*) flatte un oiseau noir. L'oiseau laisse tomber son fromage quand il commence à parler. Le renard profite de la situation. Il est très _____.

4 Rencontres culturelles. Répondez aux questions d'après le dialogue de la **Leçon B**.

1. Pourquoi Aïcha ne veut-elle pas manger?

2. Qu'est-ce qu' Aïcha veut faire avant de se coucher?

3. Résumez l'histoire lue par Karim.

Nom: _____ Date: _____

5 Répondez aux questions. Référez-vous aux **Points de départ** de la **Leçon B**.

La Tunisie

1. Comparez la taille de la Tunisie par rapport aux autres pays du Maghreb.

2. Quelle est la capitale de la Tunisie?

3. Quand est-ce que la Tunisie est devenue indépendante? Quel était son rapport avec la France avant son indépendance?

4. Qu'est-ce qui caractérise le régime politique tunisien?

5. Illustrez l'importance que la Tunisie accorde à l'éducation.

L'immigration magrébine en France

6. Montrez l'importance de l'immigration magrébine en France. Identifiez...

A. le pourcentage de la population française représenté par les Magrébins.

B. les raisons de leur immigration.

C. l'influence des Magrébins en France.

Les contes magrébins

7. Caractériser les quatre différents types de contes magrébins.

A. _____

Continued on next page

Nom: _____ Date: _____

B. _____

C. _____

D. _____

6 Dites ce que les personnes suivantes font. Formez une phrase avec le verbe réfléchi entre parenthèses.

MODÈLE: Pierre nage au club. (s'entraîner)

Il s'entraîne au club.

1. Aïcha et Karim vont au supermarché. (se rendre)

2. Sabine et moi, nous jouons dans la cour. (s'amuser)

3. Toi et Jérémie, vous faites les courses. (s'occuper de)

4. Chloé et Sophie prennent rendez-vous pour ce soir. (se donner)

5. Florence et Marc recommencent leur travail. (se remettre à)

6. Sabine et moi, nous écoutons de la musique et chattons sur Facebook après les cours. (se détendre)

7. Saïd n'a pas confiance en son partenaire. (se méfier de)

7 Répondez **négativement**. Attention au verbe réfléchi!

MODÈLE: Pourquoi est-ce que tu te méfies de moi?
Je ne me méfie pas de toi!

1. Pourquoi est-ce que vous vous dépêchez?

2. Pourquoi est-ce qu'elle s'inquiète?

3. Pourquoi est-ce qu'il se dépêche?

4. Je vois que vous vous amusez!

5. Pourquoi est-ce qu'ils se disputent?

6. Pourquoi est-ce que vous vous reposez?

7. Pourquoi est-ce que tu te couches?

8 Complétez avec le **passé composé** du verbe réfléchi entre parenthèses.

MODÈLE: Mlle DuBois **s'est levée tôt**. (se lever)

Ensuite, elle (1) _____ (se laver), et elle (2) _____

(s'habiller). Puis, elle (3) _____ (se brosser) les dents. Elle et son

amie étaient en retard pour aller au travail, donc, elles (4) _____ (se

dépêcher). Elles (5) _____ (s'arrêter) à la boulangerie où elles (6)

_____ (s'acheter) un croissant. Quand Mlle Du Bois

(7) _____ (se présenter) à son travail, elle (8) _____

(s'excuser).

Nom: _____ Date: _____

9 Formez une question avec le verbe réfléchi au **passé composé**, puis complétez la réponse.

MODÈLE: (se connaître) Ils **se sont connus** quand?
Ils se sont connus pendant les vacances.

1. (se retrouver) Elles _____ quand?
_____ après la séance de cinéma.
2. (se rencontrer) Vous _____ quand?
_____ pendant le match.
3. (se donner rendez-vous) Elles _____ où?
_____ au café.
4. (se présenter) Vous _____ où?
_____ à l'entrée de la piscine.
5. (se séparer) Ils _____ quand?
_____ il y a un mois.

10 Répondez négativement aux questions en utilisant un verbe réfléchi au **passé composé**.

MODÈLE: Ils se sont retrouvés?
Non, **ils ne se sont pas retrouvés**.

1. Elles se sont entendues?
Non, _____
2. Vous vous êtes appelés?
Non, _____
3. Ils se sont vus?
Non, _____
4. Elles se sont rencontrées?
Non, _____
5. Vous vous êtes reconnus?
Non, _____

Leçon C

1 Faites correspondre le genre de logement à sa description. Choisissez de la liste suivante.

une maison individuelle
une résidence secondaire
un HLM

une cité
une ancienne ferme
un studio

une maison mitoyenne
une villa

MODÈLE: On l'occupe le week-end ou pendant les vacances.
C'est une résidence secondaire.

1. C'est un joli logement isolé au centre d'un jardin.

2. C'est une résidence avec beaucoup de pièces souvent occupée par une famille.

3. Il est composé d'une seule pièce avec une petite salle de bain.

4. C'est un habitat collectif à caractère social établi avec l'aide du gouvernement.

5. Il y a juste un mur qui sépare cette résidence de la résidence d'à côté.

6. Située à la campagne où on cultivait les champs, elle était transformée en résidence.

7. C'est un groupement de logements ou d'immeubles.

Nom: _____ Date: _____

2 Complétez ces petites annonces avec un mot ou expression de la liste suivante.

HLM villa maison individuelle
résidence secondaire ancienne ferme studio

1. À louer. _____. Grande pièce avec canapé lit. Etage élevé avec ascenseur. Proche métro.
2. À vendre. _____. Très bon état avec grand jardin. Piscine. Six pièces. Dans la région de la Côte d'Azur.
3. Cherche _____ à la campagne en bon état ou à rénover.
4. À vendre. _____ en ville. Bonne distribution. Grand living, trois chambres, garage. Zone commerciale à proximité.
5. Bonne affaire à ne pas manquer. _____ à 100Km de Paris. Idéalement située au bord de la Marne. Très calme. Idéal pour le weekend ou les vacances.
6. À louer. Appartement situé dans un _____ banlieue Sud. Métro à proximité. Bon état. Living, deux chambres, petite cuisine.

3 Votre nouvelle maison a besoin de plusieurs réparations. Complétez chaque phrase avec la réparation qu'il faut. Consultez la liste de verbes qui suit.

installer accrocher cirer poser enfoncer peindre

MODÈLE: On dirait que les murs sont sales.
Nous pourrions peindre les murs.

1. On dirait que le papier peint est vieux.

2. On dirait que la moquette est sale.

3. On dirait que le parquet n'est plus très beau.

4. On dirait qu'il y a des tableaux à poser.

5. Voici les marteaux. Qu'est-ce que nous pouvons faire?

Nom: _____ Date: _____

4 Complétez avec un mot de vocabulaire choisi de la liste suivante.

propres	papier peint	nettoyé	moquette	refaire	enlevé
enfoncé	sale	accroché	peindre	ciré	

Quel week-end! Mes parents ont décidé de (1) _____ ma chambre. C'est vrai que le (2) _____ des murs était vieux et (3) _____.

Et puis je ne l'aimais plus. J'ai choisi de (4) _____ les murs en blanc. C'est moi et ma mère qui avons (5) _____ le vieux papier. Puis, mon père a (6) _____ les murs qui étaient assez sales, et tout le monde a peint. Une fois que les murs étaient (7) _____, nous avons (8) _____ mes posters. C'est moi qui ai (9) _____ les clous. Je me suis occupée de la décoration et mes parents ont (10) _____ le parquet. La semaine prochaine, on va installer une nouvelle (11) _____ sur le plancher du couloir.

Viens-vite! Tu vas être étonnée du changement!

5 **Rencontres culturelles.** Répondez aux questions d'après le dialogue de la **Leçon C**.

1. Où Adja a-t-elle grandi?

2. Qu'est-ce qui pour elle a été le plus difficile à faire?

3. Qu'est-ce qui reste encore à faire dans l'appartement?

4. Avec quoi Élodie et sa mère vont-elles aider Adja?

Nom: _____ Date: _____

6 Répondez aux questions. Référez-vous aux **Points de départ** de la **Leçon C**.

Les HLM

1. Qu'est-ce que c'est que les HLM?

2. Qui peut résider aux HLM?

Les allocations familiales

3. Qui peut bénéficier des allocations familiales en France?

4. Pourquoi est-ce que l'état donne des allocations à certaines familles?

5. Est-ce que toutes les familles françaises paient les mêmes impôts? Expliquez.

6. De quoi est-ce que les parents peuvent bénéficier à partir du troisième enfant?

7. De quoi est-ce qu'une femme qui a élevé trois enfants en France peut bénéficier et pourquoi?

Continued on next page

Nom: _____ Date: _____

La Francophonie: le Sénégal

8. Où se situe le Sénégal, et quel est le nom de sa capitale?

9. Combien de langues nationales existent au Sénégal? Quelle langue est la plus importante? Laquelle est la langue officielle du pays?

10. Expliquez comment le Sénégal est associé historiquement avec la France.

11. Décrivez le gouvernement sénégalais.

12. Parlez de l'économie du Sénégal.

13. Qui est Léopold Sédar Senghor?

14. Qui est Youssou N'Dour?

Le logement traditionnel au Sénégal

15. Comment habitaient traditionnellement les Sénégalais?

16. Décrivez une case bombara.

Nom: _____ Date: _____

7 Comparez comment les personnes suivantes font certaines activités avec **mieux** (++) , **moins** (-) , **aussi** (=) ou **plus** (+) . . . **que (qu')**.

MODÈLE: Les enfants ne mangent pas beaucoup. (-)
Les enfants mangent moins que les adultes.

1. Ma mère chante très bien. (++)

_____ moi.

2. On vit assez bien ici. (=)

_____ dans les autres régions du pays.

3. On accueillait souvent les touristes ici. (+)

_____ dans le pays voisin.

4. Je cours très vite.(+)

_____ Alex.

5. Ah, toi, tu sais bien peindre ! (=)

_____ ton frère!

6. Nous ne parlons pas bien français. (=)

_____ des autochtones.

7. Je vais souvent à Paris. (+)

_____ ma belle-mère.

8. Cet homme nage mal! (-)

_____ ses enfants.

Nom: _____ Date: _____

8 Lisez les informations, puis faites une comparaison entre le mode de vie des Français et celui des Américains. Formez une phrase avec l'expression entre parenthèses.

MODÈLE: niveau moyen des revenus: *les Français /31000€ par an; les Américains /42000€ par an* (gagner)

Les Français gagnent moins que les Américains.

1. durée du travail par an: *les Français /1560 heures; les Américains /1840 heures par an* (travailler)

2. temps passé devant la télévision: *les Français / 3h21 par jour; les Américains /4h28 par semaine* (regarder la télévision)

3. longueur de vacances: *les Français / cinq semaines; les Américains /deux semaines* (être souvent en vacances)

4. dépenses santé: *les Français/11% du PIB; les Américains/16% du PIB* (dépenser pour la santé)

5. fréquentation cinématographique: *les Français/2,98 films par an; les Américains/4,7 films par an* (aller au cinéma)

Nom: _____ Date: _____

- 9** Lisez les informations sur ce que font Paul et Luc. Puis écrivez une phrase qui compare les activités des deux garçons.

MODÈLE: Paul va au café souvent. Luc va au café rarement.
Paul va plus souvent au café que Luc.

1. Paul court vite. Luc court vite aussi.

2. Paul étudie sérieusement. Luc n'étudie pas très sérieusement.

3. Paul ne joue pas très bien au foot. Luc joue bien au foot.

4. Paul chante très bien. Luc chante assez bien.

5. Paul voyage souvent. Luc voyage rarement.

6. Paul ne dessine pas bien. Luc dessine très bien.

7. Paul nage bien. Luc ne nage pas très bien.

8. Paul regarde la télé. Luc regarde souvent la télé aussi.

10 Lisez le blog de la classe de Mme Mouille. Puis répondez aux questions en utilisant le superlatif.

Marie est très sérieuse, et étudie beaucoup. Caroline parle tout le temps. Nicole est très timide. Elle parle rarement aux autres élèves. Robert est très sportif. Nicolas ne fait pas souvent de sport, mais il aime dessiner et peindre. En fait, il le fait très bien.

MODÈLE: Quel élève parle le moins?
Nicole parle le moins.

1. Quelle élève parle le plus?

2. Quel élève fait du sport le plus souvent?

3. Quel élève dessine le mieux?

4. Quel élève fait du sport le moins souvent?

5. Quelle élève étudie le plus?

Nom: _____ Date: _____

11 Formez des phrases avec un adverbe à la forme superlative selon les indications de la question.

MODÈLE: Elle/voyager/++ souvent
Elle voyage le plus souvent.

1. ces garçons/travailler/- sérieusement

2. nous/voyager/++ fréquemment

3. vous/chanter/++ bien

4. tu/courir/++ vite

5. Marc/chanter/- bien

6. vous/accrocher/++ bien les tableaux

7. tu/travailler/- rapidement
